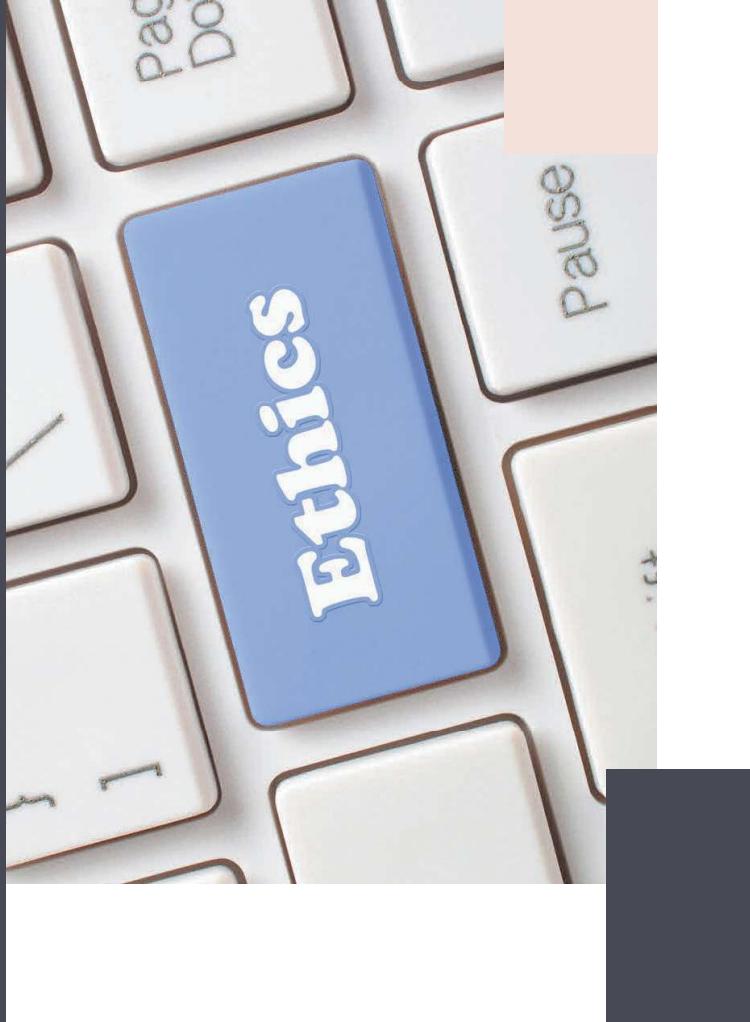


គ្រែងការអនុវត្តន៍
និងការរៀបចំ
សាខាអាសយដ្ឋាន

ជាបនទាញយក និងការរៀបចំ សាខាអាសយដ្ឋាន

ឯកសារនេះផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិតអនុវត្តន៍
និងការរៀបចំសាខាអាសយដ្ឋាន



នគរបាល នគរបាល នគរបាល

នគរបាល នគរបាល នគរបាល

สารบัญ

06

หนวดที่ 1
จรรยาบรรณเพิ่มฐาน



10

หนวดที่ 2
ความรู้ความสามารถ



13

หนวดที่ 3
การตรวจสอบป้องจับ
การจัดวิชาคณิต



15

หนวดที่ 4
การให้คะแนนนักเรียนแบบ
กตดสอบทางวิชาการ
และตัวบทคลิปวีดีโอ



17

หนวดที่ 5
การให้การปรึกษา
การบำบัดรักษา
และการฟื้นฟูฟื้นฟู



19

หนวดที่ 6
หลักสูตรการศึกษาและ
การจัดการฝึกอบรม



21

หนวดที่ 7
การวิจัย



23

หนวดที่ 8
ขั้นตอนการดำเนินการ
กรณีเบบล้อผู้ทรงค่า
พิจารณาบรรณา



๓

คู่มือสำหรับนักจัดทำคณิตศิลป์และช่องควรระวังดำเนินธรรมบรรณาหชษและกฎหมาย

สารบัญ

25

หมวดที่ 9
กรณีบกพร่องทางด้าน
การดำเนินการคลินิก
การประชุมโรคศัลป์
จิตเวชทางคลินิก



27

หมวดที่ 10
การดำเนินการคลินิก
การประชุมโรคศัลป์
จิตเวชทางคลินิก



29

ภาคผนวก
ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข
ว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภค^{ฉบับที่ 11}
ให้ข้อบังคับการประชุม^{แก้ไขเพิ่มเติม}
[ประกาศ] น^{๑๕๖๔}
เรื่อง^{กำหนดเวลา}
ให้ใช้บังคับ^{ตั้งแต่วันถัดไป}



32

ภาคผนวก
ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข
ว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภค^{ฉบับที่ 11}
ให้ข้อบังคับการประชุม^{แก้ไขเพิ่มเติม}
[ประกาศ] น^{๑๕๖๔}
เรื่อง^{กำหนดเวลา}
ให้ใช้บังคับ^{ตั้งแต่วันถัดไป}

38

ภาคผนวก
ประกาศคณะกรรมการอาหารและยา^{ฉบับที่ ๒๕๖๔}
อนุมัติให้ใช้บังคับ^{ตั้งแต่วันถัดไป}
มาตรา พ.ศ. ๒๕๖๔ และหมายเหตุ
ที่ได้รับอนุมัติ^{ฉบับที่ ๒๕๔๕}
ประกาศให้ใช้บังคับ^{ตั้งแต่วันถัดไป}



92

ภาคผนวก
กฎหมายว่าด้วย
การประชุมคุ้มครองสุขภาพ
พยาบาล พ.ศ. ๒๕๔๕



129

ภาคผนวก
กฎหมายว่าด้วย
การคุ้มครองสุขภาพ
พยาบาล พ.ศ. ๒๕๔๕



4

คู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่คุ้มครองและข้อควรระวังดำเนินการของบรรจุภัณฑ์และกฎหมาย

สารบัญ

34	ภาคผนวก ประมวลกฎหมายสุภาพ เรื่อง พฤติกรรมทางเพศที่ไม่ดี ของเด็กและเยาวชน ที่ควรห้าม จัดอบรมหลักสูตรให้กับเด็กและเยาวชน จัดอบรมหลักสูตรตามที่ได้รับรอง จัดอบรมหลักสูตรตามที่ได้รับรอง พ.ศ. 2562	
45	ภาคผนวก ประกาศของกระทรวงว่าด้วย มาตรฐานคุณภาพของครุภัณฑ์เครื่องเขียน รายการและอุปกรณ์สำหรับการเรียนและการสอน ที่ห้ามนำเข้ามาในประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	

48	ภาคผนวก ขั้นตอนการยกเว้น/ กล่าวโวไซฟ์ประกาย เรศศีลป์	
----	----------------------------------------------------------------------	--

5

คู่มือสำหรับนักอธิบายกฎหมายและข้อควรระวังดำเนินธรรมบรรเทาชีพและกฎหมาย

๖

ມີຫຼາຍ້າຍແລ້ວ

ກົດຕົກ 1



หัวข้อ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กรณีตัวอย่าง
1.1 สิทธิประโยชน์แก่ผู้รับบริการ		
- นักจิตวิทยาคลินิกต้องเอื้อประโยชน์ดูแลป้องกันมิให้เกิดอันตรายและรักษาสิทธิของผู้รับบริการตลอดจนผู้ที่ปฏิบัติงานด้วย	- หมวด 3 การประกอบโรคศิลปะ แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยาระรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559	เมื่อนักจิตวิทยาคลินิกพบเจอความเสี่ยงต่ออันตรายถึงชีวิตระหว่างการตรวจวินิจฉัย/บำบัดทางจิตวิทยาคลินิก ให้รีบดำเนินการส่งต่อเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้
- เมื่อเกิดความขัดแย้งในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ นักจิตวิทยาคลินิกควรพยายามแก้ไขความขัดแย้งในแนวทางที่เหมาะสม ในการลดหรือหลีกเลี่ยงอันตราย การเลี่ยงหรือปฏิเสธการรับรู้ถือว่าเป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม	- ข้อ 15 หมวด 3 การประกอบโรคศิลปะ แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยาระรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559 - มาตรฐานที่ 1 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก เล่มมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก	โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง พิจารณาเห็นว่ามีผู้รับบริการตรวจทางจิตวิทยาจำนวนมาก จึงแนะนำให้นักจิตวิทยาคลินิกลดระยะเวลาการตรวจลง เป็นการใช้แบบทดสอบ Rorschach 1-2 ภาพ (จากเดิม 10 ภาพ) ร่วมกับแบบทดสอบ Objective test ที่มีจำนวนข้อน้อยลง (จากเดิม 566 ข้อ เป็น 175 ข้อ) กรณีดังกล่าวเนื่องจากนักจิตวิทยาคลินิกควรดำเนินการให้ข้อมูลทางวิชาชีพแก่น่าจะยัง/โรงพยาบาลหรือร้องขอความช่วยเหลือจากองค์กรวิชาชีพในการช่วยอธิบายความจำเป็นของการเลือกเครื่องมือทดสอบและความครบถ้วนของเครื่องมือตามมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก
- นักจิตวิทยาคลินิกควรตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ทั้งในบทบาทของนักจิตวิทยาคลินิกผู้ตรวจวินิจฉัย ผู้บำบัดรักษา ผู้ให้การแนะนำ อาจารย์ผู้สอน และการอบรม ผู้ดูแลนักจิตวิทยาคลินิกฝึกหัด และผู้ตัวบังคับบัญชา	- มาตรฐานที่ 5 การสอน ฝึกอบรมและเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการจิตวิทยาคลินิก เล่มมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก	- นักจิตวิทยาคลินิกรุ่นพี่ควรสอนและให้คำแนะนำนักจิตวิทยาคลินิกรุ่นน้องตามความเหมาะสม - สอนและถ่ายทอดโดยย่างค่อยเป็นค่อยไปตามศักยภาพของผู้เรียน - นักจิตวิทยาคลินิกไม่นำอคติส่วนตัวมาตัดสินในการปฏิบัติทางวิชาชีพ - นักจิตวิทยาคลินิกต้องรักษาความลับในการตรวจวินิจฉัยและบำบัด

หัวข้อ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กรณีตัวอย่าง
- นักจิตวิทยาคลินิกควรทราบหน้าในผลกระทบต่อ ความสามารถในการปฏิบัติงานของข้อจำกัดด้าน ^{สุขภาพร่างกายและจิตใจ เมื่อขาดความพร้อมทางร่างกาย (ทั้ง physical, emotional, cognitive & perceptive) นักจิตวิทยาคลินิกควรทราบถึงความไม่พร้อมที่จะให้บริการและผลเสียอันอาจเกิดขึ้นได้}	มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก	- นักจิตวิทยาคลินิกป่วยทางกายและใจทำให้ขาดการสังเกตรายละเอียดอาการที่สำคัญของผู้รับบริการ นักจิตวิทยาคลินิกควรแจ้งผู้บังคับบัญชาเมื่อทราบหน้ากว่าตนเองอยู่ในภาวะที่ไม่พร้อม - นักจิตวิทยาคลินิกมีภาระงานมากเกินไปจนส่งผลต่อการให้บริการทางจิตวิทยาคลินิก
1.2 ความรับผิดชอบ		
- นักจิตวิทยาคลินิกต้องแสดงบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบได้ตรงตามมาตรฐานของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก และรับผิดชอบในพฤติกรรมของตนเอง ในกรณีที่มีความผิดพลาดเกิดขึ้น ควรซึ่งแจ้งและแก้ไขความเข้าใจผิดที่เกิดขึ้นให้เร็วที่สุด เพื่อลดผลเสียที่จะตามมา	- ข้อ 14 15 17 หมวด 3 การประกอบโรคศิลปะแห่งราชบัณฑิการตรวจสารณะสุขว่าด้วยการรักษาจารยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559	- นักจิตวิทยาคลินิกที่ว่างเว้นจากการทำงานเชิงคลินิกเป็นเวลานาน ไม่ควรให้บริการทางคลินิกโดยเฉพาะอย่างยิ่งกรณีที่มีประเด็นซับซ้อนทั้งนี้ยกเว้นในกรณีฉุกเฉินซึ่งไม่สามารถส่งต่อได้ - นักจิตวิทยาคลินิกที่ไม่ได้เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการเป็นเวลานาน ควรทราบหน้าและไตร่ตรองอย่างรอบคอบในการให้บริการทางคลินิก
1.3 ความชื่อสั้นๆ		
- นักจิตวิทยาคลินิกพึงส่งเสริมความถูกต้อง ความชื่อสั้นๆ สุจริต และความจริงในการค้นคว้าวิจัย การเรียน การสอน และการปฏิบัติงาน นักจิตวิทยาคลินิกต้องไม่นำข้อมูลผู้อื่นมาใช้ก่อนได้รับอนุญาต การได้ข้อมูลมาในทางที่ไม่ถูกต้อง หรือการปลอมแปลง บิดเบือนข้อมูล และการนำเสนอด้วยข้อมูลที่ผิดโดยใจ	- ข้อ 6 7 และ 20 แห่งราชบัณฑิการตรวจสารณะสุขว่าด้วยการรักษาจารยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ ^{ - หมวด 4 การปฏิบัติต่อผู้ร่วมวิชาชีพ แห่งราชบัณฑิการตรวจสารณะสุขว่าด้วยการรักษาจารยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559}	นักจิตวิทยาคลินิกไม่ควรปรับแต่งข้อมูลเนื่องมาจากการค้นคว้าวิจัย การตรวจวินิจฉัย และการบำบัดรักษา เพื่อประโยชน์ส่วนตนและองค์กร

หัวข้อ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กรณีตัวอย่าง
- ไม่ควรให้คำมั่นรับรองการรักษา และหลีกเลี่ยงการให้คำสัญญาที่ปราศจากดุลพินิจหรือมีความคลุมเครือไม่ชัดเจน	ข้อ 20 และข้อ 21 แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยาระรรมแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559	ให้คำมั่นกับผู้รับบริการว่าการบำบัดนี้จะส่งผลให้อาการบางอย่างหายไปอย่างลื้นเชิง หรือให้ผลดีขึ้นอย่างแน่นอน
1.4 ความยุติธรรม		
- ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันในการเข้าถึงการรับบริการด้านจิตวิทยาคลินิก และได้รับคุณภาพความเป็นมาตรฐานวิชาชีพจิตวิทยาคลินิกในการมารับบริการ ควรพึงระวังเสมอว่า มิให้มือคติมาเป็นอุปสรรคในการให้บริการและการดำเนินกิจกรรมทางวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก	- ข้อ 8 แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยาระรรมแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559 - มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก	
- ควรระมัดระวังมิให้มีการนำวิชาชีพไปใช้ในทิศทางที่ไม่เหมาะสม หรือไม่เลือกปฏิบัติจากความแตกต่างด้านฐานะ เพศ อายุ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา สังคม หรือลักษณะการเมือง	- ข้อ 6 7 8 และ 19 แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยาระรรมแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559	การโน้มน้าวให้ผู้รับบริการเลือกซื้อสินค้าหรือบริการประเภทใดเป็นพิเศษ หรือโน้มน้าวให้เชื่อในข้อมูลด้านใดเป็นพิเศษทั้งในแต่ส่วนตัว เศรษฐกิจ การเมือง สังคม และองค์กร
1.5 ความเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรี		
- นักจิตวิทยาคลินิกควรพึงเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ในทุกคน โดยเฉพาะในเรื่องส่วนตัว ความลับ การตัดสินใจ นักจิตวิทยาคลินิกควรตระหนักรถึงคุณค่าและความแตกต่าง จากปัจจัยด้านวัฒนธรรม บทบาท อายุ เพศ การแสดงออก ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ฯลฯ	- ข้อ 8 หมวด 1 บทที่ว่าไป - ข้อ 26 หมวด 4 การปฏิบัติต่อผู้ร่วมวิชาชีพ - ข้อ 31 หมวด 5 การปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานแห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยาระรรมแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559	ไม่นำข้อบกพร่องทั้งของผู้รับบริการและผู้ร่วมวิชาชีพมาล้อเลียน ให้ร้าย หรือกลั่นแกล้ง

គុណភាពទំនាក់ទំនង

10



គុណភាពទំនាក់ទំនង 2

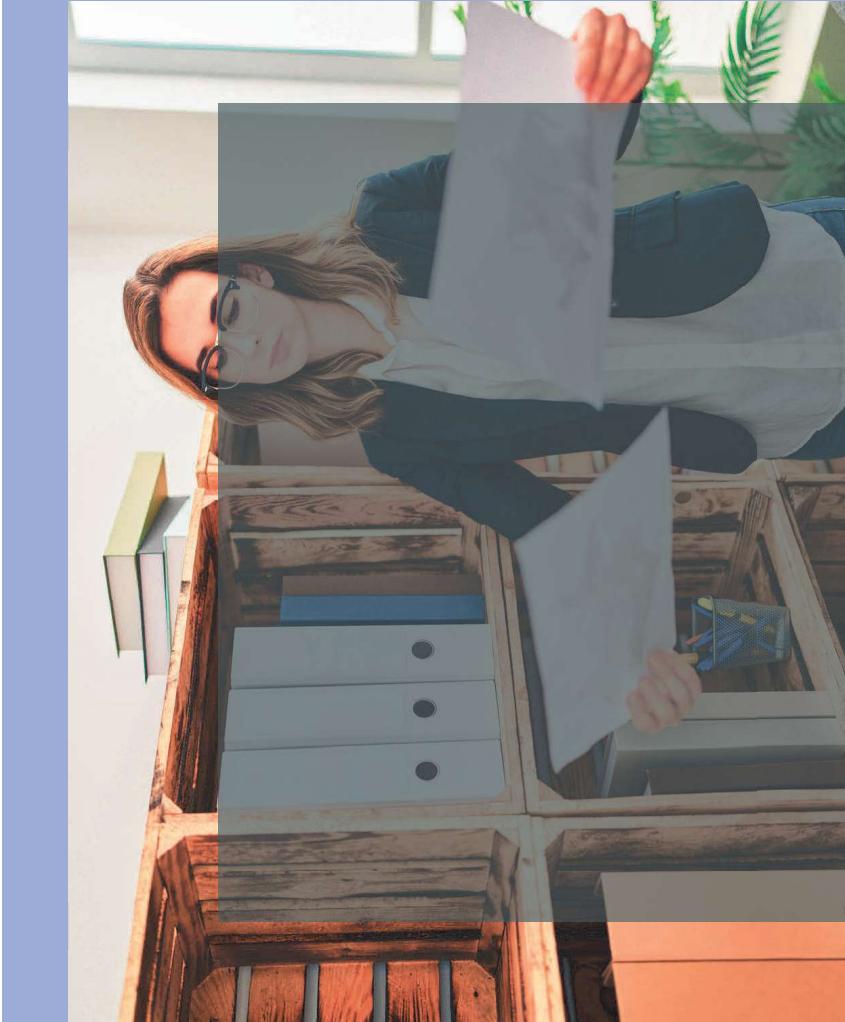
หัวข้อ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กรณีตัวอย่าง
<u>นักจิตวิทยาคลินิกให้บริการในขอบเขตความถนัดและประสบการณ์ของตนเอง บริการนี้ออกหน้าจากบริการทางคลินิกยังหมายรวมถึงการฝึกสอนอบรม การวิจัย และการแสดงความคิดเห็นแนะนำ ทั้งนี้นักจิตวิทยาคลินิกต้องมีความตระหนักในการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง</u>	ข้อ 15 หมวด 3 การประกอบโรคศิลปะ แห่งราชบีบกรุงกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยาระรรมแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559	- นักจิตวิทยาคลินิกควรส่งต่อผู้รับบริการไปยังนักจิตวิทยาคลินิกหรือหน่วยงานอื่นที่มีความถนัดและประสบการณ์ในด้านนั้นๆ - หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาคลินิกที่ตนเองขาดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะที่จำเป็นและประสบการณ์
<u>นักจิตวิทยาคลินิกต้องหมั่นฝึกฝนประสบการณ์ เข้ารับการฝึกอบรม และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาและรักษาคุณภาพของความสามารถ และทักษะในขอบเขตที่ตนปฏิบัติงานอยู่เสมอ</u>	- ข้อ 17 แห่งราชบีบกรุงกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยาระรรมแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559 - หมวด 1 การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ต่อเนื่อง แห่งประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพต่อเนื่องของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก พ.ศ. 2563	นักจิตวิทยาคลินิกพึงมีที่ปรึกษาในการตรวจวินิจฉัยของตน หรือเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยของผู้รับบริการที่มีความหลากหลาย (case conference) อย่างสมำเสมอ
<u>นักจิตวิทยาคลินิกพึงติดตามการพัฒนาเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ต่างๆ ทางด้านวิชาชีพ ให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ หรือเกี่ยวข้องกับกลุ่มประชากรใหม่ เครื่องมือหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ</u>	หมวด 1 การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ต่อเนื่อง แห่งประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพต่อเนื่องของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก พ.ศ. 2563	

หัวข้อ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กรณีตัวอย่าง
นักจิตวิทยาคลินิก พึงควร หนักถึงความสามารถของผู้ที่ตน มอบหมายงานให้ ว่า เทมาะสมตามคุณสมบัติวิชาชีพ และ พึงรับมั่นใจว่า มีให้ส่งต่องานวิชาชีพไปยังผู้ที่ขาดคุณสมบัติ ด้านความสามารถ	ข้อ 15 หมวด 3 การประกอบโรคศิลปะ แห่งระเบียบ กระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารราษฎร์แห่ง วิชาชีพ ของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559	นักจิตวิทยาคลินิกรุ่นพี่มอบหมายให้นักจิตวิทยาคลินิกรุ่นน้อง เป็นหัวหน้า โครงการวิจัยในเนื้อหาที่ขาดความรู้และ ประสบการณ์
นักจิตวิทยาคลินิก พึงหลีกเลี่ยง การให้บริการหรือการเข้า ร่วมปฏิบัติงานใดๆ ที่มีบทบาทหรือความสัมพันธ์ทับซ้อน ทั้งบทบาทในอดีตปัจจุบันและอนาคตที่คาดการณ์ได้ว่าจะ เกิดขึ้น	ข้อ 18 19 20 21 25 หมวด 3 การประกอบโรคศิลปะ แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษา จารราษฎร์ แห่ง วิชาชีพ ของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559	

๑๓

กบวตํ ๓

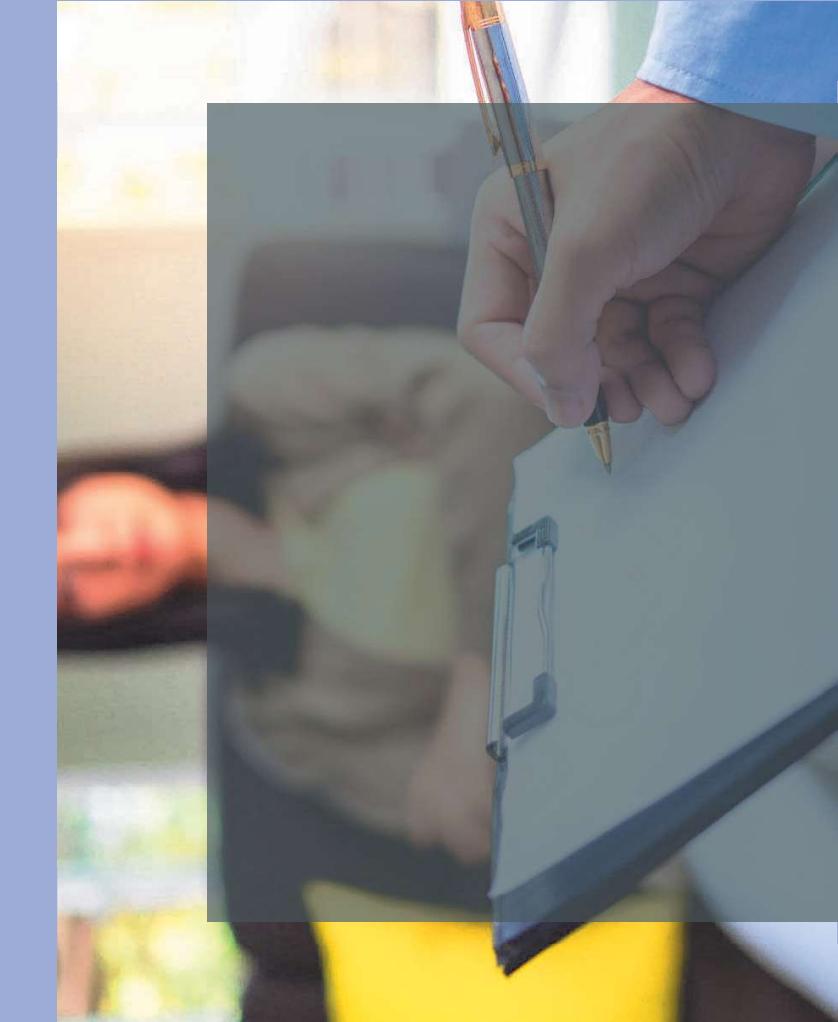
การตรวจวินิจฉัย
ทางวิทยาคลินิก



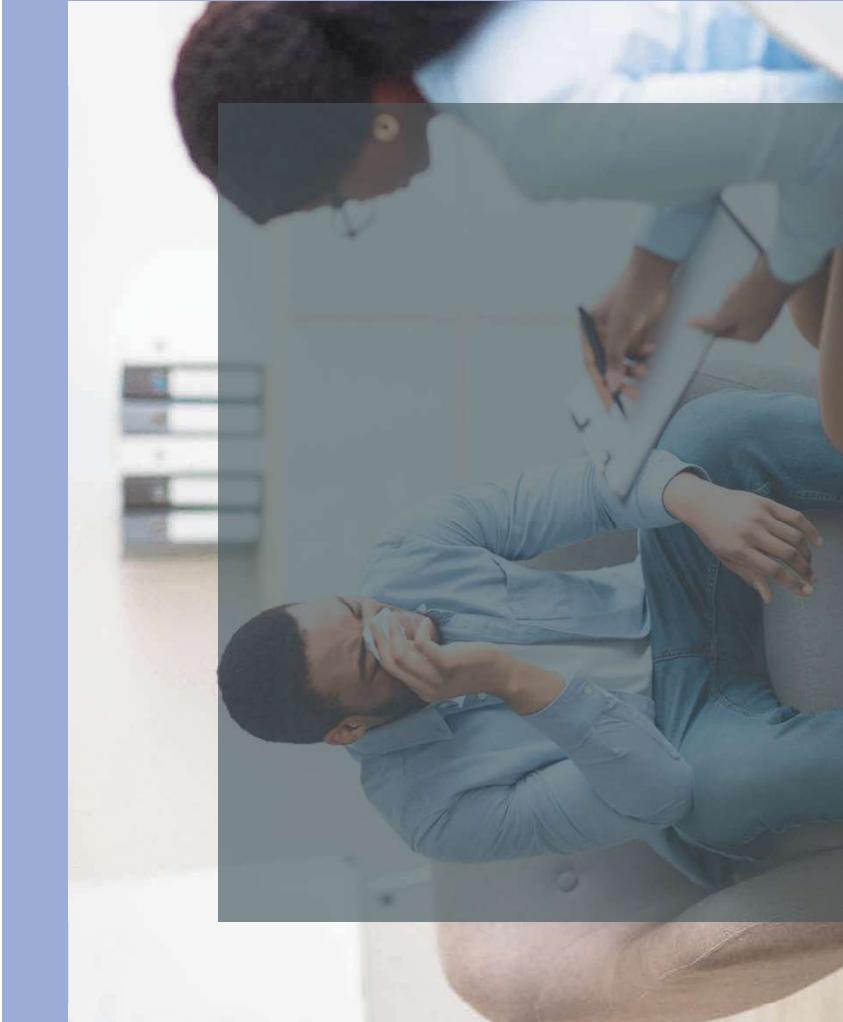
หัวข้อ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กรณีตัวอย่าง
นักจิตวิทยาคลินิกดำเนินการตรวจวินิจฉัยโดยพิจารณาจากกระบวนการและข้อมูลอย่างครบถ้วน ตามมาตรฐานวิชาชีพ การประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก	มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขา จิตวิทยาคลินิก	การสรุปการวินิจฉัยโดยยึดผลที่ได้จากการทดสอบทางจิตวิทยาแต่เพียงอย่างเดียวโดยไม่พิจารณาข้อมูลพื้นฐาน ประวัติอาการ หรือพฤติกรรมของผู้รับบริการ หรือ นักจิตวิทยาคลินิกดำเนินการทดสอบทางจิตวิทยาประกอบการตรวจวินิจฉัยโดยใช้เครื่องมือแบบทดสอบเพียง 1-2 ชนิด ซึ่งเป็นสิ่งไม่เหมาะสม

គប្រាក់ 4

ការໃຫ្ញគេរួមនូវ
ແບកទសុបការទិតវិកយា
និងវិភាគលើក



หัวข้อ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กรณีตัวอย่าง
นักจิตวิทยาคลินิกพึงมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากเครื่องมือตรวจวินิจฉัยที่เลือกใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมและครบถ้วนทั้งข้อมูลพื้นฐานด้านมาตรฐานทางจิตวิทยาของเครื่องมือทดสอบลักษณะกลุ่มตัวอย่าง วัตถุประสงค์ของแบบทดสอบกระบวนการพัฒนาเครื่องมือ ความน่าเชื่อถือ และความถูกต้องของเครื่องมือฯ ก่อนนำเครื่องมือไปใช้งาน	มาตรฐานที่ 1 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก เล่มมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะจิตวิทยาคลินิก	
นักจิตวิทยาคลินิกพึงหลีกเลี่ยงและไม่สนับสนุนให้มีการใช้แบบทดสอบที่มีข้อสงสัยในประเด็นด้านคุณภาพและความถูกต้องของกระบวนการพัฒนาเครื่องมือ	ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องกำหนดเครื่องมือหรืออุปกรณ์ทางจิตวิทยาคลินิก พ.ศ. 2549	
นักจิตวิทยาคลินิกพึงเลือกเครื่องมือทางจิตวิทยาที่ถูกต้องเหมาะสมต่อวัตถุประสงค์การใช้งาน	มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาคลินิก	ไม่ควรนำแบบทดสอบด้านบุคลิกภาพที่มีการพัฒนาเครื่องมือในกลุ่มประชาชนทั่วไป มาใช้ในการตรวจวินิจฉัยผู้ป่วยจิตเวช



គុគណៈ ៥

ការໃຫ្ញការប្រកប
ការហាប់បានកម្មាធ
និងការពិនិត្យទិន្នន័យ

หัวข้อ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กรณีตัวอย่าง
นักจิตวิทยาคลินิกพึงมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์การดำเนินการบำบัดรักษาอย่างมีระบบและการใช้ทักษะให้การปรึกษาเบื้องต้น	- เล่มมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะจิตวิทยาคลินิก - ข้อ 15 แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจราจารยาระบบทั่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559	
นักจิตวิทยาคลินิกพึงมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์จากแนวทางทฤษฎีการบำบัดทางจิตวิทยาที่เลือกใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมและครบถ้วน ทั้งข้อมูลพื้นฐานของแนวคิดวัตถุประสงค์การนำไปใช้ กระบวนการ เป้าหมาย และข้อจำกัดก่อนนำไปใช้	- เล่มมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะจิตวิทยาคลินิก - ข้อ 15 แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจราจารยาระบบทั่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559	
นักจิตวิทยาคลินิกพึงหลีกเลี่ยงการนำข้อมูลของแนวทางการบำบัดเพียงบางส่วน มาใช้ในการบำบัดรักษาผู้รับบริการ	- เล่มมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะจิตวิทยาคลินิก ข้อ 15 และ 17 แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจราจารยาระบบทั่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559	นักจิตวิทยาคลินิกเข้ารับฟังการสัมมนาและนำการบำบัดรูปแบบใหม่ (3 ชั่วโมง) และนำแนวคิดหรือเทคนิคของการบำบัดรูปแบบดังกล่าวไปใช้โดยปราศจากการฝึกอบรมเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม



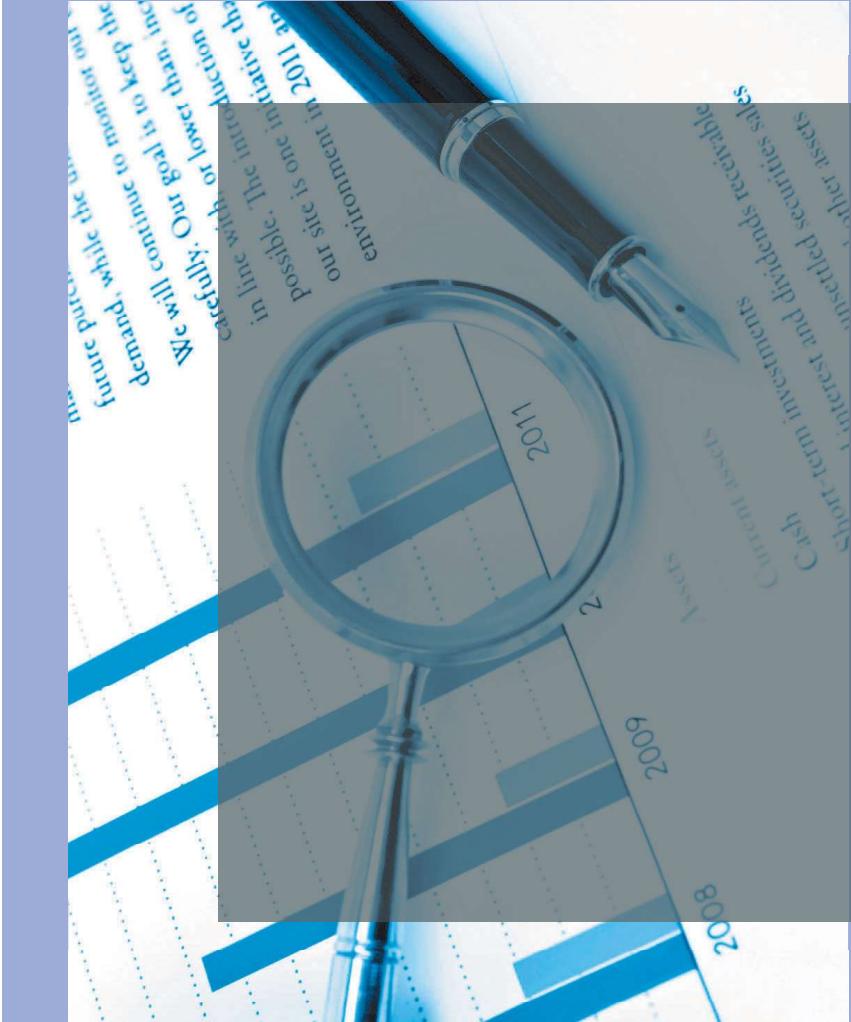
គុណភាព ៦

អត្ថបន្ទារកសិកម្មបានលេខ
ការចូលការដែករបាយ

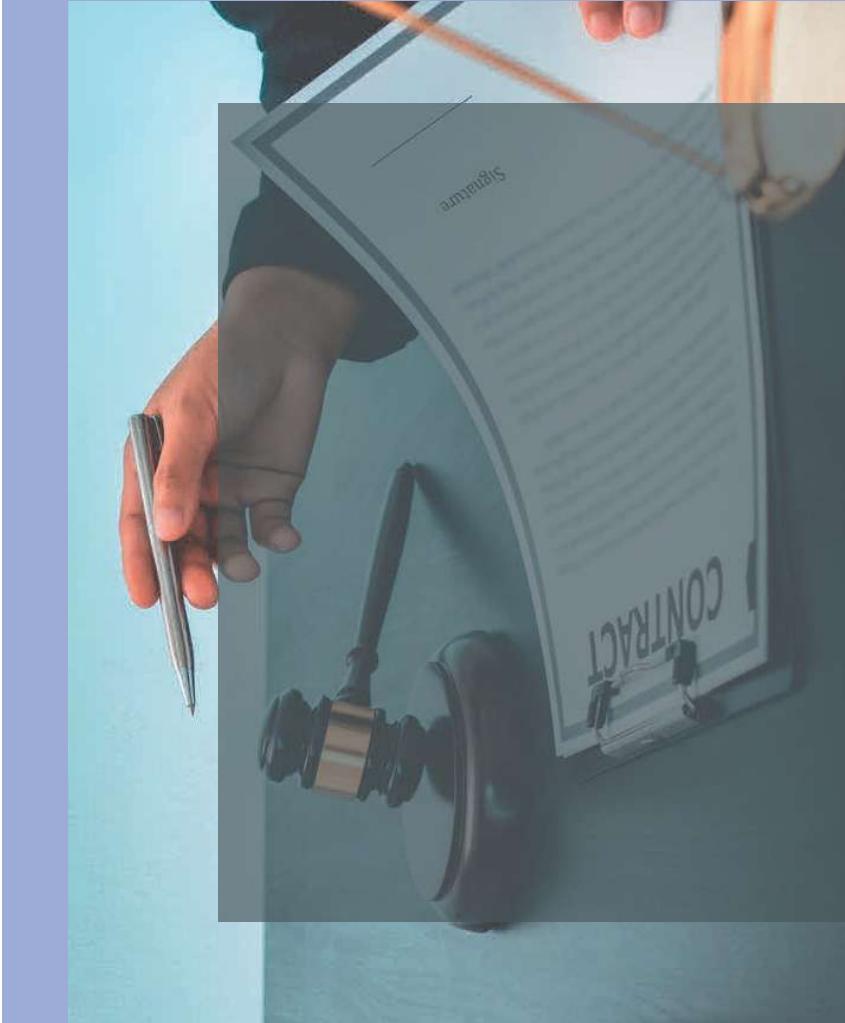
หัวข้อ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	กรณีตัวอย่าง
หลักสูตรการศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาคลินิกที่ได้รับการรับรองจากการคณะกรรมการ วิชาชีพฯ <u>ไม่ควรนำเครื่องมือทางจิตวิทยาคลินิกไปใช้ในการเรียนการสอนแก่นักศึกษาสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจากจิตวิทยาคลินิกได้</u> ยกเว้นกรณีแสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างในบางรายวิชา อาทิ จิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาบุคคลิกภาพ การตรวจและรักษาทางจิตวิทยา เป็นต้น		<ul style="list-style-type: none"> - นักจิตวิทยาคลินิกสามารถสอนให้ความรู้เพื่อรู้จักร่องมือทางจิตวิทยาคลินิกแต่ไม่ลงรายละเอียดการวิเคราะห์และการแปลผลของเครื่องมือ - นักจิตวิทยาคลินิกต้องไม่นำเครื่องมือทดสอบทางจิตวิทยาคลินิกไปให้บุคคลอื่นนำไปสอนในหลักสูตรที่ไม่เกี่ยวข้อง
นักจิตวิทยาคลินิกควรจัดการฝึกอบรมในเนื้อหาที่ตนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์		
นักจิตวิทยาคลินิกควรระมัดระวังในการจัดการเรียนการสอนด้าน ^{การให้การปรึกษาและจิตบำบัดเชิงปฏิบัติการแก่ผู้อื่นที่ไม่ได้อยู่ในหลักสูตรการศึกษาหรือสายงานที่เกี่ยวข้อง}		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการอบรมการบำบัดทางจิตใจเฉพาะทาง อาทิแบบ CBT หรือ Satir แก่บุคคลทั่วไป เพื่อให้การปรึกษาผู้มีปัญหาสุขภาพจิต <u>ไม่สามารถทำได้</u> - การจัดการเรียนการสอนด้านทักษะการรับฟัง หรือทักษะการให้การปรึกษาเบื้องต้นแก่บุคคลสาขาอื่นนอกสายงานสาธารณสุข แต่เป็นสายงานที่จะได้ประโยชน์จากทักษะดังกล่าว อาทิเช่น สายงานบริหารงานบุคคล หรือสายงานลูกค้าสัมพันธ์ เป็นต้น สามารถทำได้

การวิจัย

กบงดัก 7



หัวข้อ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
<p>การได้รับอนุญาตจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อนการดำเนินการวิจัย ทั้งหน่วยงานต้นสังกัดของผู้วิจัย หน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้าร่วมการวิจัย หรือหน่วยงานเจ้าของลิขสิทธิ์เครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หมวด 6 การทดลองในมนุษย์ แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยารณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559 - ข้อ 34 ข้อ 35 ข้อ 36 แห่งระเบียบ กระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษา จารยารณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559 - หากเป็นสถานพยาบาลประเภทที่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน ตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล การทำการวิจัยต้องเป็นไปตามหมวด 2 การวิจัย แห่งกฎหมายการฝึกอบรมและการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขของสถานพยาบาลที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบโรคศิลปะหรือการประกอบวิชาชีพทางการแพทย์และสาธารณสุข พ.ศ. 2564
<p>การแจ้งข้อมูลของการวิจัย ประโยชน์ ข้อจำกัด ผลเสีย การได้รับการยินยอมเข้าร่วมการวิจัย (informed consent) และการยินยอมในการบันทึกข้อมูล</p>	<p>ข้อ 34 หมวด 6 การทดลองในมนุษย์ แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยารณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559</p>
<p>นักจิตวิทยาคลินิกผู้วิจัยพึงประเมินตระหนั่งในการศึกษาวิจัยกับเป้าหมายที่เป็นกลุ่มเสี่ยงหรือVERAGE</p>	<p>ข้อ 34 ข้อ 35 แห่งระเบียบ กระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยารณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559</p>



ចុះគណន៍ ៨

ប្រើប្រាស់ការត្រួតពិនិត្យសម្រាប់
ក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម
ដើម្បីរកចំណាំប្រព័ន្ធនូវការ

หัวข้อ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
8.1 ควรตรวจสอบข้อมูลการทำผิด และตักเตือนผู้กระทำผิดโดยกระทำแบบให้เกียรติและเคารพซึ่งกันและกัน	ข้อ 26 และ 31 ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559
8.2 กรณีดำเนินการในข้อ 8.1 แล้ว แต่ยังกระทำผิดอยู่ ควรแจ้งแก่ผู้บังคับบัญชาให้ตักเตือน	
8.3 กรณีดำเนินการในข้อ 8.2 แล้ว แต่ยังกระทำผิดอยู่ ให้ดำเนินการร้องเรียน/กล่าวหา/กล่าวโทษ แก่กรรมการวิชาชีพฯ ตามระเบียบและขั้นตอนกองสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ	มาตรา 39 แห่งกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ

กรณีบัคจัดตั้งภาษาคลัสเตอร์
ทำงานบนเครื่องสายงาน

គុណភាព៩



หัวข้อ	กรณีตัวอย่าง
9.1 นักจิตวิทยาคลินิกที่ได้รับใบประกอบโรคศิลป์ตาม เมื่อทำงานในบทบาทอื่นที่ไม่ใช่นักจิตวิทยาคลินิก ไม่ควรดำเนินการใดๆ ที่เป็นการเข้าข่ายการประกอบโรคศิลป์สาขาจิตวิทยาคลินิก	นักจิตวิทยาคลินิกทำงานในแผนกพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้ทำการทดสอบทางจิตวิทยาเพื่อประเมินพยาธิสภาพทางจิตใจของบุคลากรขององค์กรที่ตนรับผิดชอบ เมื่อมีข้อสงสัยต่อปัญหาสุขภาพจิต กรณีนี้ไม่ควรทำ
9.3 กรณีที่นักจิตวิทยาคลินิกปฏิบัติงานในบทบาทผู้ให้การปรึกษาในองค์กร ควรแจ้งถึงบทบาทและข้อจำกัดของการให้บริการปรึกษาของตนเองให้ชัดเจน อันได้แก่ การรักษาความลับของผู้รับบริการ (ที่เป็นพนักงานองค์กร) การรายงานปัญหา และผลกระทบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น	



หน่วยงานที่ 10

การดำเนินการคลินิก
การประรักษอบโรงค์สกูลปะ
อิตวิทยาคลินิก

หัวข้อ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
นักจิตวิทยาคลินิกความมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มากในระดับหนึ่ง ภายใต้การดูแลของผู้เชี่ยวชาญ ก่อนการให้บริการส่วนตัวผ่านสถานพยาบาลของตนเอง	
นักจิตวิทยาคลินิกที่ประกอบโรคศิลปะในสถานพยาบาล (คลินิกจิตวิทยาคลินิก) <u>พึงต้องรับผิดชอบต่อการทางคลินิกของตนเอง ตลอดจนผู้รับบริการ ทั้งในภาวะปกติหรือภาวะที่มีความเสี่ยงต่ออันตราย</u>	<ul style="list-style-type: none"> - มาตรา 25 (3) แห่งกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล - ข้อ 36 แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่า ด้วยการรักษาจารยารรมแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559
นักจิตวิทยาคลินิกที่ประกอบโรคศิลปะในสถานพยาบาล (คลินิกจิตวิทยาคลินิก) <u>พึงมีพันธมิตรหรือซ่องทางติดต่ออย่างสัมภากับสถานพยาบาลแบบรับผู้ป่วยจิตเวชไว้ค้างคืน เพื่อการส่งต่อหรือขอความช่วยเหลือในการณ์ที่มีความเสี่ยงต่ออันตราย โดยไม่ได้รับผลประโยชน์เป็นค่าตอบแทนเนื่องจากการรับหรือส่งผู้ป่วยเพื่อรับบริการทางการแพทย์”</u> ผลประโยชน์เป็นค่าตอบแทนเนื่องจากการรับหรือส่งผู้ป่วยเพื่อรับบริการทางการแพทย์”	<p>ข้อ ๒๕ หมวด 3 การประกอบโรคศิลปะ แห่งระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการรักษาจารยารรมแห่งวิชาชีพของผู้ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2559</p>